



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La evaluación del desempeño docente profesional y su relación con la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de Educación General Básica Superior en el área de Estudios Sociales del Instituto Técnico Superior Ismael Pérez Pazmiño del circuito de la zona sur de la ciudad de Machala. Período lectivo 2013 - 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

María Nestorina MACAS VINTIMILLA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, titulado: “La evaluación del desempeño docente profesional y su relación con la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de la educación general básica superior en el área de estudios sociales del instituto técnico superior Ismael Pérez Pazmiño del circuito de la zona sur de la ciudad de Machala. Período lectivo 2013 -2014”; muestra la incidencia del desempeño profesional del docente en la evaluación de los aprendizajes, donde se evidencia que no se realiza una evaluación de proceso.

Se determina el problema que motiva a la presente investigación es la escasa relación entre desempeño profesional docente con la evaluación del aprendizaje, la misma que se caracteriza por tener un carácter sumativo. El objetivo general propuesto que orienta el trabajo de investigación es: Determinar la relación entre el desempeño profesional del docente con la evaluación de aprendizaje en los estudiantes de décimo año de educación general básica del Instituto Ismael Pérez Pazmiño A fin de lograr un liderazgo, planificación, organización, comunicación y su ejecución; para mejorar la calidad educativa. La hipótesis de la investigación planteada es: ”Existe relación directa entre la evaluación del desempeño docente y la evaluación del aprendizaje de los estudiantes del décimo año en el área de estudios sociales del Instituto Técnico Superior Ismael Pérez Pazmiño Período lectivo 2013-2014” El estudio corresponde al tipo de Investigación aplicada. La muestra de estudio está constituida por docentes, estudiantes y autoridades de la institución en mención. Para la recolección de datos se utilizaron las técnicas la encuesta y como instrumento el cuestionario.

ABSTRACT

This research paper, entitled "The teacher performance appraisal and its relationship to the assessment of student learning in higher basic education in the area of social studies community college Ismael Pérez Pazmiño the circuit south of the city of Machala area. School period 2013 -2014 "; shows the incidence of the professional performance of the teacher in assessment of learning, where it is shown that a process evaluation is performed.

The problem that motivates this research is the poor relationship between teacher professional development with the evaluation of learning, which is characterized by having a summative determined. The proposed general objective that guides the research is to determine the relationship between the professional performance of teachers with assessing student learning tenth year of basic education Ismael Pérez Institute Pazmiño To achieve leadership, planning, organization, communication and implementation; to improve educational quality.

The research hypothesis is posed: "There is a direct relationship between teacher evaluation and assessment of student learning of the tenth year in the area of Social Studies Higher Technical Institute school Ismael Pérez Pazmiño Period 2013-2014"

The study is the type of applicative research. The study sample consists of teachers, students and authorities of the institution in question. For data collection techniques and an instrument survey questionnaire were used.